**Дата: 22.12.2022р. Урок: Основи здоров’я Клас: 8-Б**

**Тема уроку «КРАСА І ЗДОРОВ’Я»**

***Мета:***

* формувати уявлення про красу як гармонію фізичного, психологічного та соціального благополуччя людини, показати вплив модних тенденцій на здоров’я людини;
* розвивати аналітичне мислення, спостережливість, уміння відстоювати свою позицію;
* виховувати естетичний смак.

***Хід уроку***

І. Організаційна частина.

Встаньте діти, ви рівненько

Посміхніться всі гарненько.

Посміхніться ви до мене,

Поверніться до гостей,

Привітайтесь: «Добрий день!»

Я маю велику надію, що наш урок принесе нам багато нового та цікавого.

ІІ. Вступна частина.

1. ***Перевірка домашнього завдання***

Розпочнемо його з розв’язування кросворду. Я вам зачитую визначення, а ви повинні відгадати, що вони означають.

* Як називаються етап розвитку, в якому ви перебуваєте? (Підліт**к**овий).
* Особисті уявлення про те, що є добрим чи поганим, прийнятним чи неприйнятним. (Мо**р**альність).
* Потреба у спілкуванні і налагоджені стосунків з іншими людьми, любові, дружбі, належності до групи, успіху (**С**оціальні потреби).
* Прізвище автора відомої теорії потреб людини? (Абрахам М**а**слоу).
* У формі якої фігури Маслоу відтворив потреби? ( Пір**а**міда).

Прочитайте слово, яке утворилося у зеленому прямокутнику (Краса).

1. ***Актуалізація теми. Проблемне питання.***

- Як ви розумієте поняття «краса»?

За тлумачним словником слово «к*раса» означає - гарна, приваблива зовнішність; врода.*

1. ***Мотивація навчальної діяльності учнів.***

Зверніть увагу на епіграф нашого уроку – вислів відомого письменника А. П. Чехова. Давайте прочитаємо його разом «У людині все має бути прекрасним: і обличчя, і одяг, і душа, і думки…».

Як ви розумієте цей вислів ?

1. ***Повідомлення теми та мети***

Отже, тема нашого уроку «Краса і здоров’я» (записати у зошиті). Сьогодні ми поговоримо про ідеали краси різних часів і народів, разом дізнаємося про вплив модних тенденцій на здоров'я людини. А щоб робота на уроці була ефективною та цікавою, ми з вами вирішили працювати над проектом, назва якого і є темою нашого уроку.

ІІІ. Основна частина.

1. Захист проекту. Слово надається учням .
2. ***Мозковий штурм***

* Що, на вашу думку, люди роблять, щоб бути красивими (стежать за модою, фарбують волосся, роблять макіяж, татуювання, пірсинг, дотримуються дієти, займаються спортом, зважуються на пластичні операції...).
* Що з цього переліку може бути небезпечним для здоров’я?

***Питання для обговорення***

*Чи варто сліпо гнатися за модою? До яких наслідків це може призвести для людини, її родини ?*

**Висновок:** індустрія моди експлуатує прагнення людини до краси. Бездумна гонитва за модою призводить до погіршення матеріального стану родин і виснаження ресурсів планети.

**Фізкультхвилинка**

Очі це теж наша краса. І щоб не зіпсувати зір, нам потрібно трішечки відпочити. Увага на екран. <https://youtu.be/9znAKmoG9tg> .

Захист проекту. Серед засобів досягнення краси ми з вами назвали пластичну хірургію. ***«Пластична хірургія» та «Наслідки пластичної хірургії».***

**Висновок:** головне завдання пластичної хірургії – виправлення вроджених вад і допомога потерпілим зі складними травмами. Пластичні операції пов’язані з багатьма ризиками, тому їх використання для вдосконалення зовнішності може мати протилежні наслідки.

***«Пірсинг і татуювання та їх наслідки».***

**Висновок:** під час виконання пірсингу і татуювання існує ризик зараження інфекціями, що передаються через кров. Татуювання може залишитися з людиною на все життя, адже процедура його видалення дорога і малодоступна.

**Питання для обговорення**

* Чому люди роблять пірсинг чи татуювання?(вважають, що це модно; це такий спосіб самовираження; дехто робить це, щоб не відрізнятися від друзів, інші — щоб виділитися...).
* Як інакше можна досягти тих самих цілей?

З ваших відповідей ми разом можемо скласти квітку краси. Вона складається з 5 пелюсток, які і є складовими краси. Якщо людина підтримує хорошу фізичну форму, має чисту шкіру, доглянуте волосся, то ці всі риси краси притаманні **фізичній** складовій красоти. Якщо людина приємна у спілкуванні, має здорові стосунки, готова допомогти - це… **соціальна** складова красоти. Якщо людина цікава як співрозмовник, багато знає - це… **інтелектуальна** складова квітки краси. Якщо людина дотримується моральних принципів, сповідає загальнолюдські цінності, то це **духовна** складова квітки. І нарешті, якщо людині керує своїми емоціями, оптиміст, наполегливий, то це… **емоційна** складова квітки краси.

Ось ми разом склали квітку, у якій є зовнішні та внутрішні ознаки краси особистості. Давайте нею скористаємося.

***Підсумкове завдання***

Запрошую по черзі, використовуючи названі ознаки внутрішньої та зовнішньої краси, по черзі скажемо, що вам найбільше подобається у вашому однокласникові, однокласниці. Наприклад почну з себе….Світлано, мені подобається в тобі, те що ти добра, чуйна людина….

Дякую за співпрацю.

**ІV. Підбиття підсумків.**

«Деякі люди, незалежно від віку, не втрачають краси – краса обличчя перетворюється на красу серця». Це слова письменника і філософа Мартіна Баксбаума. Бажаю, щоб ви зберегли свою красу на все життя.

**V.** **Домашнє завдання**

1. Опрацювати § 11 (ст.73-79)
2. Написати есе про особисті якості, риси характеру і вчинки, які роблять людей привабливими.

**VІ. Оцінювання учнів**

Перегляд відео матеріалу за посиланням <https://youtu.be/ga9_NruXrZM> .